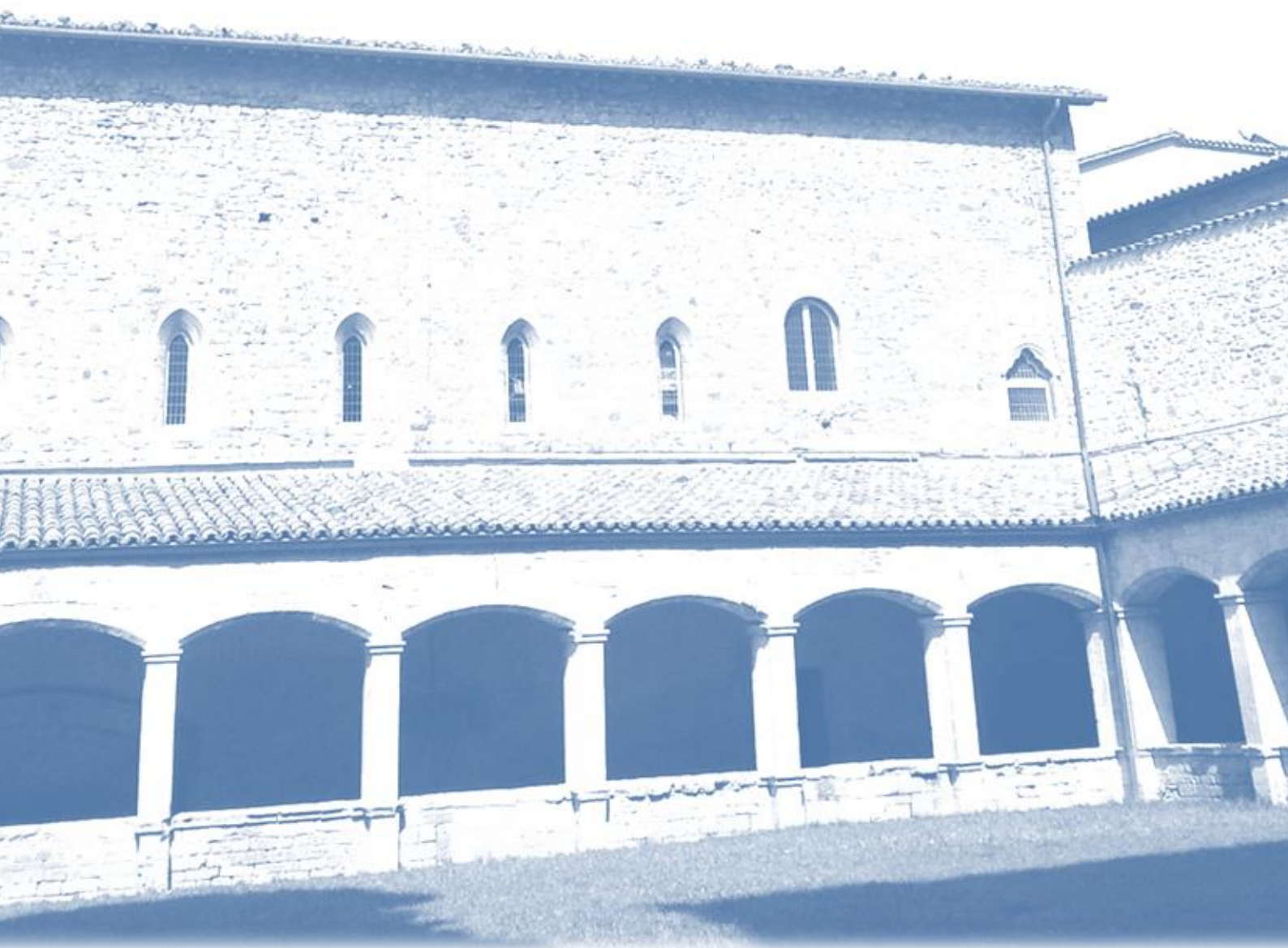


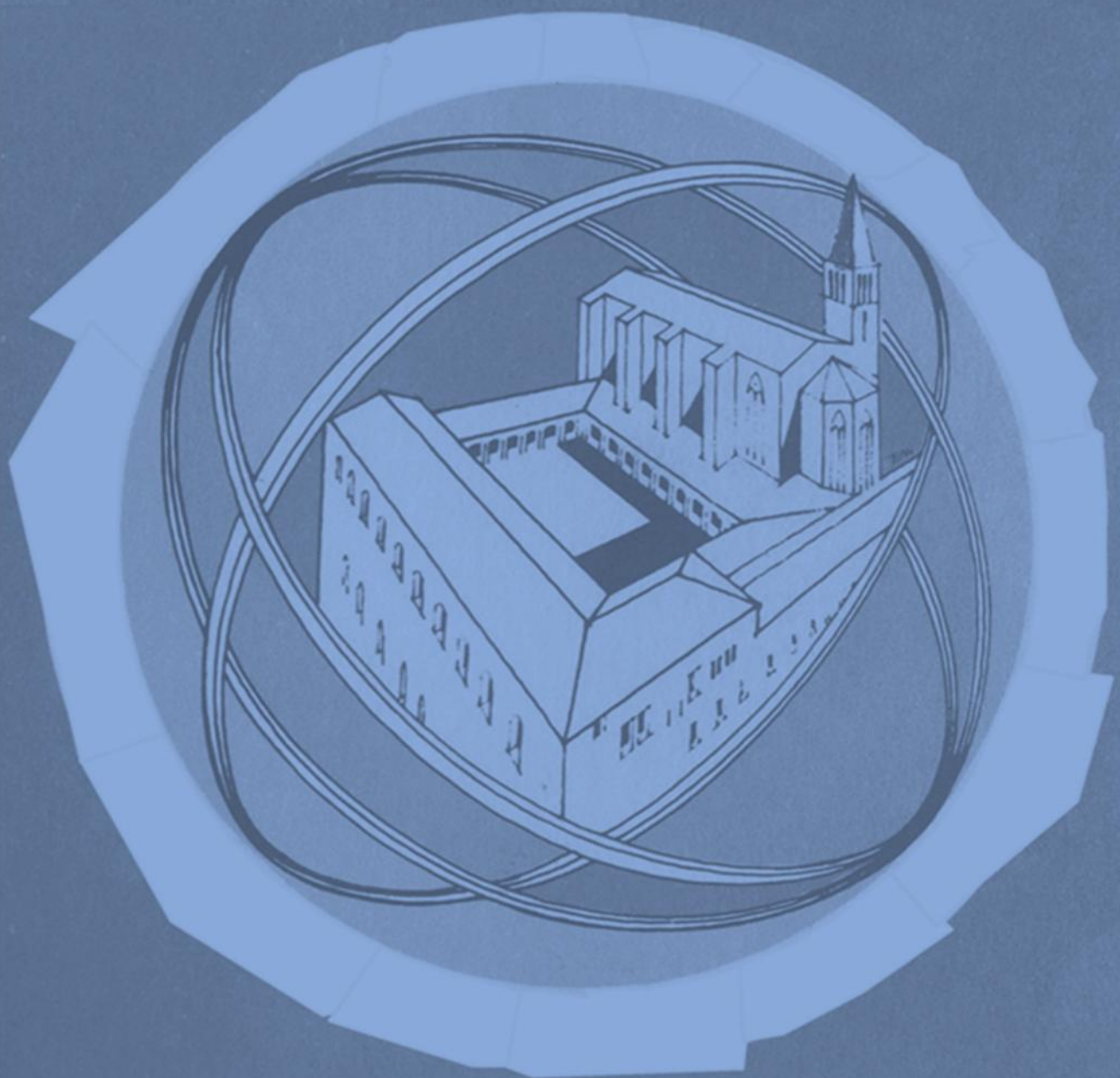
**PAA**



# **Piano attuativo annuale**



# liceo Jacopone da Todi



**2013 - 2014**



## Caffè filosofico

Il Caffè filosofico negli ultimi tre anni scolastici ha visto la proficua collaborazione tra il Liceo “Jacopone da Todi” e la Scuola media “Cocchi-Aosta” di Todi. Nell’atmosfera rilassata e piacevole di un caffè, gli studenti del triennio del Liceo e della terza classe della Scuola media, guidati da un moderatore, discutono liberamente di un tema filosofico, arricchendo il proprio percorso formativo e sviluppando le proprie capacità di riflessione critica su se stessi e sulla realtà.

Si prevedono, nel corso del corrente anno scolastico, 2/3 incontri pomeridiani, su temi da concordare con la Scuola media.



# Progetto: “Certificazioni Linguistiche Europee”

## 1. Lingua inglese – Esame PET (B1)

Responsabile: Prof.ssa Paola Bartolucci

Obiettivi: Conseguimento della certificazione europea nell’ambito dello studio delle Lingue straniere (livello B1)

Destinatari: Studenti delle classi terze e quarte dei tre indirizzi

Durata: Si effettueranno due corsi di 30 ore ciascuno

Sede: Largo Martino I

Strumenti: Strumenti audio-visivi di cui la scuola dispone; la scuola mette a disposizione anche libri e fotocopie

Costi presunti: iscrizione esame PET circa 81 euro, contributo individuale 45 euro per le lezioni e circa 16.50 euro per l’acquisto di un libro

Risorse umane: Docenti di lingua inglese:

## 2. Lingua inglese – Esame FCE (B2) - Intensivo corso unico

Responsabile: Prof.ssa Paola Bartolucci

Obiettivi: (1) Potenziamento competenza comunicativa e linguistica, fino al raggiungimento del livello B2; (2) Allenamento nelle varie parti dell’esame FCE, al fine di poterlo sostenere nella sessione di GIUGNO 2013

Destinatari: Saranno coinvolti gli alunni delle classi quarte di tutti gli indirizzi che abbiano già sostenuto l’esame PET (B1) che desiderano prepararsi al successivo esame di livello B2, FCE. Il Dipartimento di lingue ha stabilito che l’alunno dovrà avere il parere positivo del suo insegnante di inglese riguardo alle attitudini necessarie per frequentare con impegno, responsabilità e costanza il corso preparatorio intensivo

Durata: Il corso avrà una durata di n. 50 ore totali, una o due volte alla settimana a partire da novembre 2012 fino a maggio-giugno 2014

Sede: Largo Martino I

Costi: E’ previsto un contributo di 75 euro per ciascun allievo (spese docenza e materiale fotocopiato) + 35 euro circa per i libri di testo + 160 euro circa è il costo dell’iscrizione all’esame

Risorse umane: Docenti di lingua inglese

### **3. Certificazione esterna Lingua tedesca**

Responsabile: Prof.ssa Luisella Maggi

Obiettivi: Acquisizione di un patrimonio lessicale e di solide conoscenze della lingua tedesca allo scopo di superare gli esami di certificazione Goethe (livello A2 – B1)

Destinatari: Classi seconde,terze e quarte del corso linguistico.

Durata: Corso pomeridiano di 20 ore ( 10 per ciascun corso)

Sede: Largo Martino I

Risorse umane: Docente di lingua tedesca in servizio

### **4. Certificazioni Linguistiche Europee: Lingua spagnola**

Responsabile: Prof.ssa Bigi

Obiettivi: Potenziamento competenza comunicativa e linguistica, fino al raggiungimento del livello B1 del quadro di riferimento europeo (certificazione DELE)

Destinatari: Saranno coinvolti gli alunni delle classi terze del corso linguistico

Durata: Il corso avrà una durata di n. 12 ore e si terrà, in orario da concordare, nei mesi di febbraio, marzo e aprile.

Sede: Largo Martino I

### **5. Certificazione europea Lingua francese – DELF B1**

Responsabile: Docente C. Zuccaccia

Obiettivi: Potenziamento delle competenze comunicative e linguistiche, fino al conseguimento del livello B1 della certificazione europea

Destinatari: Alunni delle classi terze e quarta A del corso linguistico. Il Dipartimento di lingue ha stabilito che l'alunno dovrà avere il parere positivo del suo insegnante di francese riguardo alle attitudini necessarie per frequentare con impegno, responsabilità e costanza il corso preparatorio.

Risorse umane: I docenti di lingua francese

Sede: Largo Martino I

Impegno orario: 24 ore di lezioni pomeridiane di 2h nel periodo novembre-maggio.

Costi : E' previsto un contributo di 1.5 euro all'ora per ciascun allievo.

## **6. Certificazione europea Lingua francese – DELF B2**

Responsabile: Docente B.Bragetta

Obiettivi: Potenziamento delle competenze comunicative e linguistiche, fino al conseguimento del livello B2 della certificazione europea. Allenamento nelle varie parti dell'esame DELF B2 al fine di affrontare l'esame .

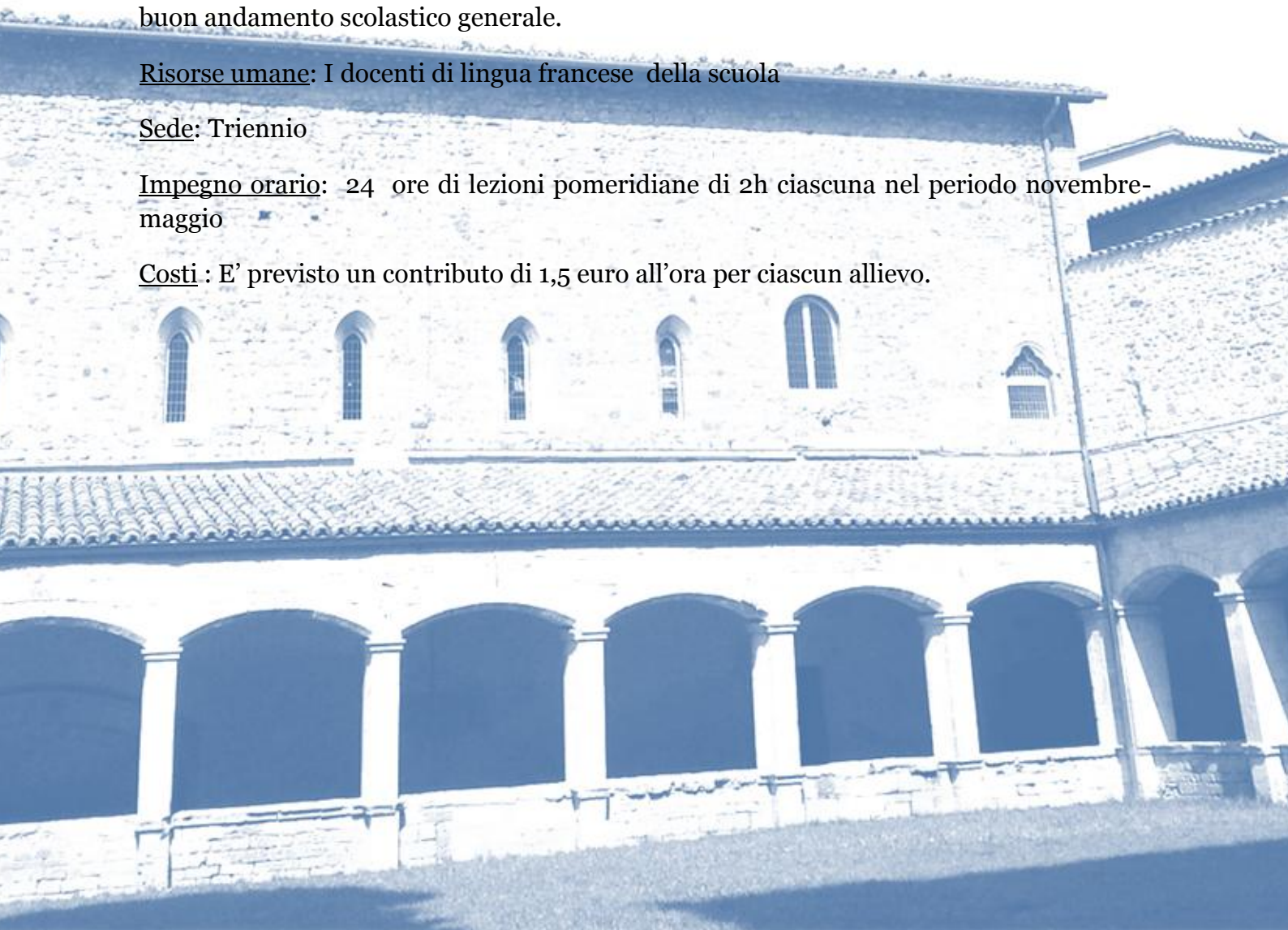
Destinatari: Alunni delle classi quinte del corso linguistico e della classe quinta bilingue del corso scientifico. Il Dipartimento di lingue ha stabilito che l'alunno dovrà avere il parere positivo del suo insegnante di francese riguardo alle attitudini necessarie per frequentare con impegno, responsabilità e costanza il corso preparatorio intensivo e dovrà possedere un livello di abilità e competenze linguistico-comunicative corrispondenti ad una valutazione non inferiore a 7/10 nel presente a.s. insieme ad un buon andamento scolastico generale.

Risorse umane: I docenti di lingua francese della scuola

Sede: Triennio

Impegno orario: 24 ore di lezioni pomeridiane di 2h ciascuna nel periodo novembre-maggio

Costi : E' previsto un contributo di 1,5 euro all'ora per ciascun allievo.



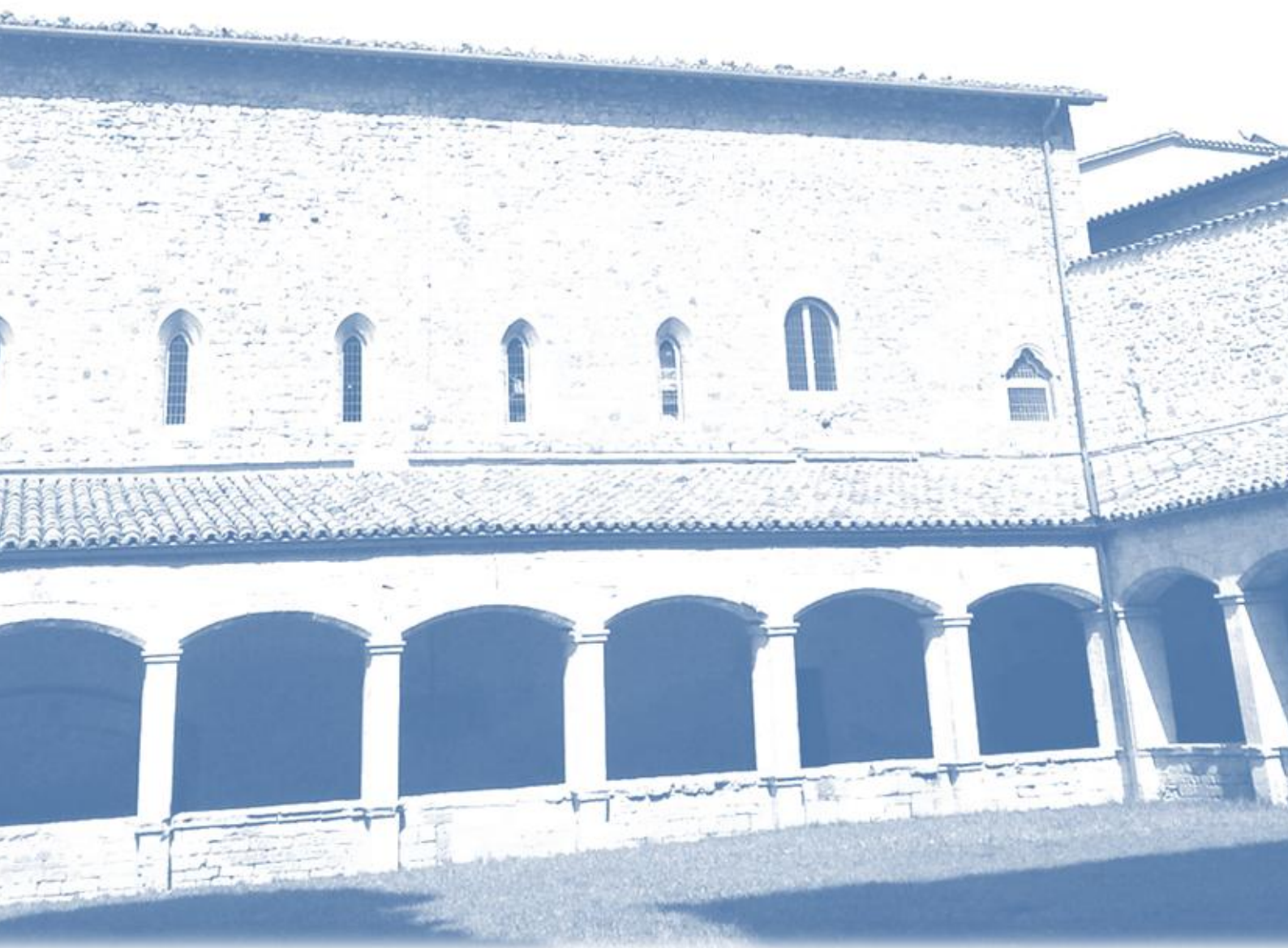
## CLIL AL LICEO JACOPONE DA TODI

Il CLIL è un percorso didattico che vede coinvolte alcune classi del indirizzo linguistico. Le classi 4° seguiranno due materie (non linguistiche) una in lingua inglese ed una in francese, le classi 3° avrà lezioni di una materia (non linguistica) in inglese. Il progetto introduce la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learnig*) nelle materie che verranno scelte dai Consigli di Classe. L'obiettivo è quello di aumentare l'esposizione degli alunni ad una lingua straniera in un contesto specifico.

Le competenze trasversali che si vogliono stimolare sono:

- Operare in modo autonomo e responsabile
- Collaborare e partecipare

Responsabili del progetto sono i docenti titolari delle materie scelte.





## E.C.D.L. (Patente Europea del Computer)

Responsabile: prof. Benedetto Scimmi

La Patente Europea del Computer (E.C.D.L.) è un certificato riconosciuto a livello internazionale. Attesta che lo studente possiede il livello di abilità necessarie per poter lavorare col computer in modo autonomo o in rete nell'ambito di un'azienda, di un ente pubblico o di uno studio professionale. In altre parole, questa "patente" certifica senza ambiguità la capacità di una persona di usare il computer, così come quella di guida fa per l'uso dell'automobile.

Obiettivi:

- Saper utilizzare il computer e le principali e più diffuse applicazioni software
- Saper muoversi criticamente nel mondo dell'ITC (Tecnologia dell'informazione e della comunicazione)

Azioni:

- Corsi pomeridiani per la preparazione agli esami riguardanti i 7 moduli del programma ECDL
- Sessioni di Esami al termine di ogni corso

Classi coinvolte:

- Ai corsi pomeridiani posso accedere gli studenti delle 2° classi e delle classi del triennio
- Alle sessioni di esami possono accedere gli studenti di tutte le classi

Durata: Anno scolastico 2013/2014

Risorse umane:

- Il docente con funzione strumentale prof. B. Scimmi e il responsabile tecnico C. Coarelli sono responsabili per l'organizzazione dei corsi, l'organizzazione e lo svolgimento delle sessioni di esami, i rapporti con AICA per accreditamento e aggiornamento procedure di esame. Il sig. C. Coarelli terrà i corsi di preparazione agli esami.

Beni e Servizi:

- Uso aula di informatica Sede Largo Martino I. per i corsi pomeridiani
- Uso aula di informatica Sede Via Roma per gli esami
- Fotocopie per organizzazione corsi e dispense

## Gemellaggio Todi – Melsungen

I contatti tra le città di Todi e Melsungen esistono da lungo tempo. Gli obiettivi del progetto sono il potenziamento delle conoscenze linguistiche e l'arricchimento sul piano culturale. Saranno coinvolte - circa una settimana - le classi 3° e 4° del Linguistico con alunni che studiano tedesco.

Responsabile: Prof.ssa Maggi

Obiettivi: Ampliamento delle competenze comunicative e linguistiche con insegnanti di madre lingua. Confronto con la realtà socio-culturale tedesca e consolidamento delle capacità di interagire con persone di madrelingua.

Durata : circa una settimana a marzo o ad aprile.



## Gemellaggio Todi – Dreux

### Accoglienza alunni francesi di Dreux

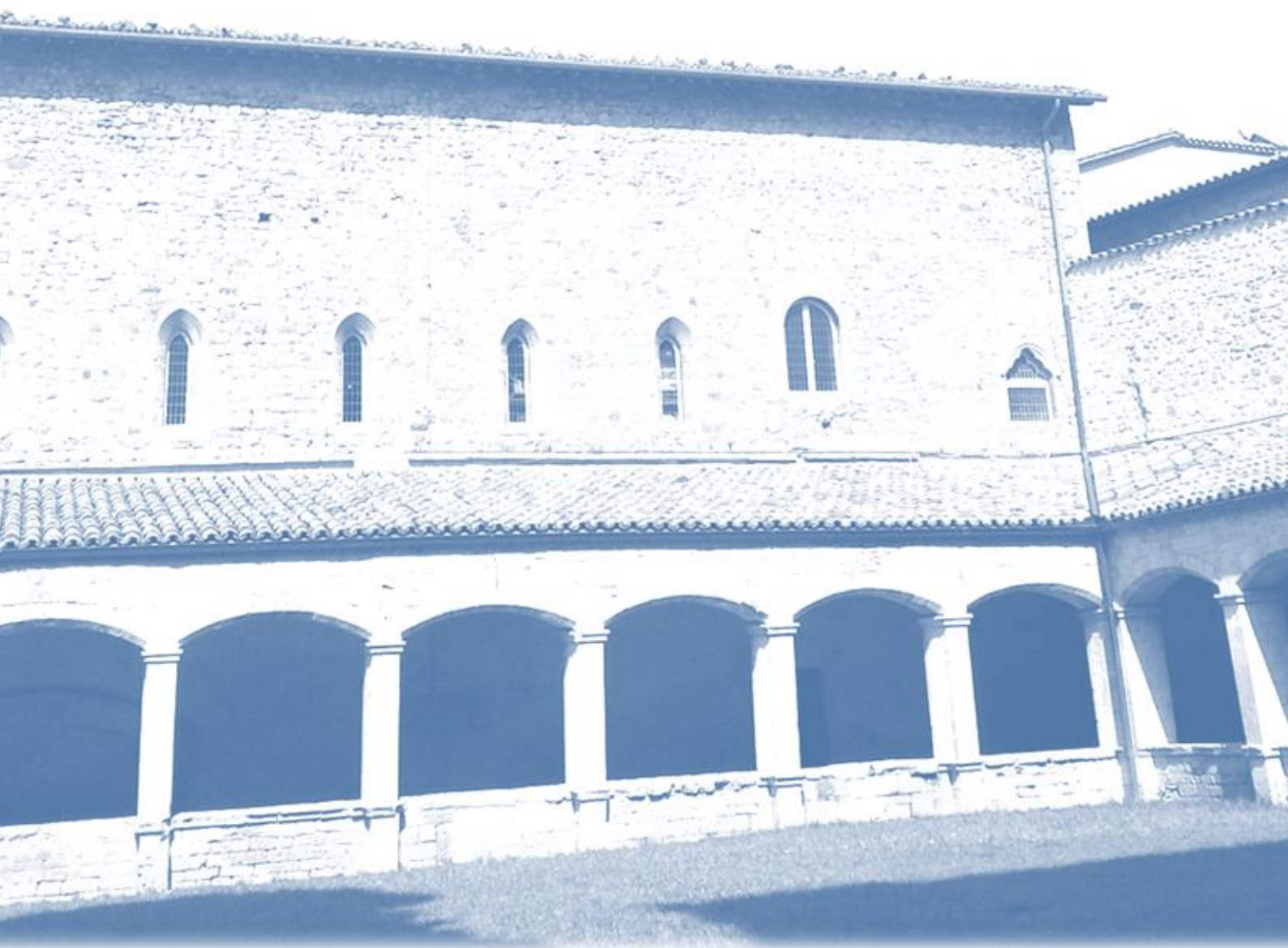
Responsabili: Prof.ssa. Bragetta

Obiettivi: Ampliamento delle competenze comunicative e linguistiche con ragazzi e insegnanti di madre lingua. Formazione della cittadinanza europea.

Destinatari: classi del triennio dell'indirizzo linguistico

Durata: sei o sette giorni.

Risorse umane: I docenti che prendono parte al progetto



## “Scambio culturale” Grenoble

Responsabili: Prof.ssa Zuccaccia

Obiettivi: Ampliamento delle competenze comunicative e linguistiche con insegnanti di madre lingua. Confronto con la realtà socio-culturale francese e consolidamento delle capacità di interagire con persone di madre lingua.

Destinatari: 2AL.

Scuola gemellata: Cité Scolaire Stendhal di Grenoble.

Durata:

- Viaggio: una settimana - secondo quadrimestre;
- Scambio: una settimana di accoglienza della scuola gemellata – secondo quadrimestre.

Risorse umane: i docenti accompagnatori da individuare all'interno del Consiglio di classe.

Costi presunti: viaggio in autobus e spese di vitto e alloggio a carico degli studenti.



## Giornalino scolastico on line

Il progetto ha sia una valenza didattica che culturale, mira alla promozione della scrittura in una forma meno usuale. Il nome del giornalino è “Sottobanco ed è pubblicato su internet.”

Vuole essere un modo per avvicinare gli studenti del liceo ai problemi della società, della politica, della storia contemporanea e del mondo che ci circonda, per sviluppare ed accrescere il loro spirito critico.

Partecipanti: libera partecipazione autogestita dagli stessi alunni.

Modalità di svolgimento: una volta raccolti i nominativi dei circa 25 partecipanti si procederà ad insediare una sorta di piccola redazione dove ogni studente avrà, a seconda delle singole doti ed inclinazioni, un ruolo specifico e uno specifico ambito di lavoro. Gli incontri si terranno con cadenza settimanale per due ore (preferibilmente subito dopo la pausa pranzo) da metà ottobre alla meta di maggio.

Gli incontri, in un' aula messa a disposizione dalla scuola, saranno propedeutici alla pubblicazione del giornalino che avrà cadenza quindicinale.

Il progetto è articolato in tre diversi piani: notizie scolastiche (elezioni degli organi di rappresentanza, interviste al Dirigente scolastico, resoconti dell'attività di istituto), notizie locali (i ragazzi seguiranno gli eventi e le novità che interesseranno durante l'anno il territorio tuderte), notizie nazionali (i ragazzi si confronteranno con i grandi quotidiani nazionali come il Corriere della Sera e Repubblica, verranno analizzati gli articoli principali e gli stessi partecipanti al progetto si troveranno alle prese con la stesura di articoli relativi ai grandi temi e problematiche del paese). Il giornalino prevede inoltre una piccola serie di “rubriche” relative allo sport, al cinema, al teatro e alla moda.

Obiettivi:

- Motivare gli alunni a un uso intenzionale della lingua scritta finalizzato alla trattazione di tematiche a loro vicine.
- Comprendere i meccanismi base dell'informazione.
- Capire come si stila un articolo di giornale e quali sono le regole da rispettare.
- Favorire la motivazione alla ricerca e all'approfondimento su varie tematiche.
- Favorire lo sviluppo di una competenza linguistica e comunicativa attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico - grafico.
- Attivare la collaborazione tra alunni attraverso lo scambio di informazioni per posta elettronica e con l'uso del forum del sito per la realizzazione di un prodotto comune.
- Comprendere la diversa fruizione dei mezzi di comunicazione.

- Saper pubblicare un lavoro su internet.
- Saper fare una ricerca finalizzata utilizzando diverse modalità.
- Saper svolgere interviste e piccoli sondaggi.
- Saper lavorare in gruppo responsabilmente, tenendo conto delle esigenze altrui, collaborando attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune.
- Sapersi riconoscere nell'identità di una scuola condivisa.
- Accrescere la capacità di concentrazione e riflessione.
- Essere in grado di unire prodotti diversi per realizzare un lavoro comune.
- Migliorare la capacità di esposizione scritta.
- Acquisire e aumentare le conoscenze informatiche.

Realizzazione: Per abbattere i costi e anche considerata la delicata situazione economica si è ritenuto opportuno eliminare le spesa di pubblicazione del giornalino. In un mondo in cui l'uso di internet è entrato in modo sempre più capillare dentro la quotidianità di tutti è opportuno e stimolante che l'“uscita” del giornale scolastico avvenga tramite la rete, con un blog in uno spazio web gratuito, collegato al sito web del liceo e ad una pagina facebook.

Il progetto sarà gestito interamente dagli alunni.



## **I Venerdì del Liceo**

**In collaborazione con l'Associazione "Ex-allievi" del Liceo Statale "Jacopone da Todi"**

*I Venerdì del Liceo sono giunti al sesto anno e si confermano come uno degli appuntamenti culturali più importanti per la comunità scolastica del Liceo Jacopone da Todi e per l'intero territorio tuderte: il prestigio e il valore dei relatori, la varietà dei temi e degli argomenti trattati - che spaziano dalle discipline umanistiche a quelle scientifiche - e l'attenta e significativa partecipazione del pubblico costituiscono un segno importante della validità di questa iniziativa, che invita tutti noi all'elevamento culturale e alla "cura dell'anima". I Venerdì del Liceo, che sono aperti alla partecipazione dell'intera cittadinanza, sottolineano quindi il ruolo del Liceo Jacopone da Todi come fondamentale ed ineludibile punto di riferimento civile e culturale per il nostro territorio.*

### **Venerdì 30 agosto 2013, ore 18.00 - Aula Magna Largo Martino I**

- *Presentazione del volume "Le fiabe dell'Umbria", tenuta dall'autore Prof. Donato Loscalzo dell'Università di Perugia, con una introduzione del Prof. Sergio Guarente su "Morfologia e antropologia della fiaba"*

### **Venerdì 27 settembre 2013, ore 17.00 - Sala del Consiglio di Todi**

- *Presentazione del volume del giornalista RAI Dott. Aldo Forbice "Io, ingegner Terrone. Vita controcorrente di un imprenditore del Sud", tenuta dal Direttore responsabile del "Corriere dell'Umbria" Dott.ssa Anna Mossutto, con la presenza dell'autore*

### **Venerdì 18 ottobre 2013, ore 17.00 - Aula Magna Largo Martino I**

- *Presentazione del volume "Dante era uno scrittore Fantasy", tenuta dall'autore Dott. Dario Rivaossa*

### **Venerdì 22 novembre 2013, ore 17.00 - Aula Magna Largo Martino I**

- *Presentazione del volume del Prof. Sergio Guarente "L'anima del sogno o il sogno dell'anima. Freud vs Jung", tenuta dal Prof. Gianluca Prospero, con la presenza dell'autore*

### **Venerdì 29 novembre 2013, ore 17.00 - Aula Magna Largo Martino I**

- *Per il 500° anniversario del “Principe” di Niccolò Machiavelli, in occasione dell’uscita del volume “Machiavelli teorico delle Crisi”, Attualità di Machiavelli, tenuta dal Prof. Luciano Priori Friggi, dal Prof. Gianluca Prosperi e dal Prof. Sergio Guarente*

**Venerdì 6 dicembre 2013, ore 17.00 - Sala del Consiglio di Todi**

- *Per il 150° anniversario della nascita di Gabriele D’Annunzio, D’Annunzio e Todi: il poetico incontro, tenuta dal Dott. Mirko Menna dell’Università “G. D’Annunzio” di Chieti-Pescara*

**Venerdì 24 gennaio 2014, ore 17.00 - Aula Magna Largo Martino I**

- *Dante e la matematica, tenuta dal Prof. Benedetto Scimmi*

**Venerdì 31 gennaio 2014, ore 17.00 - Aula Magna Largo Martino I**

- *L’immigrato secondo la Bibbia, tenuta dalla Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti*

**Venerdì 14 febbraio 2014, ore 17.00 - Aula Magna Largo Martino I**

- *L’idea di Italia nel Risorgimento tra mito e realtà, tenuta dal Prof. Sergio Guarente*

**Venerdì 28 febbraio 2014, ore 17.00 - Aula Magna Largo Martino I**

- *Presentazione del volume “Novelle Napoletane” di Marc Monnier, tenuta dal Prof. Gianluca Prosperi e dal Prof. Sergio Guarente*

**Venerdì 7 marzo 2014, ore 17.00 - Aula Magna Largo Martino I**

- *Presentazione del volume “Sono stato inumano. La strategia della tensione raccontata dai protagonisti dell’epoca”, tenuta dall’autore Prof. Marco Genzolini*

**Venerdì 14 marzo 2014, ore 17.00 - Aula Magna Largo Martino I**

- *Presentazione del volume “Le seconde vite”, tenuta dall’autore Dott. Maurizio Righetti, giornalista RAI*

**Venerdì 21 marzo 2014, ore 17.00 - Aula Magna Largo Martino I**

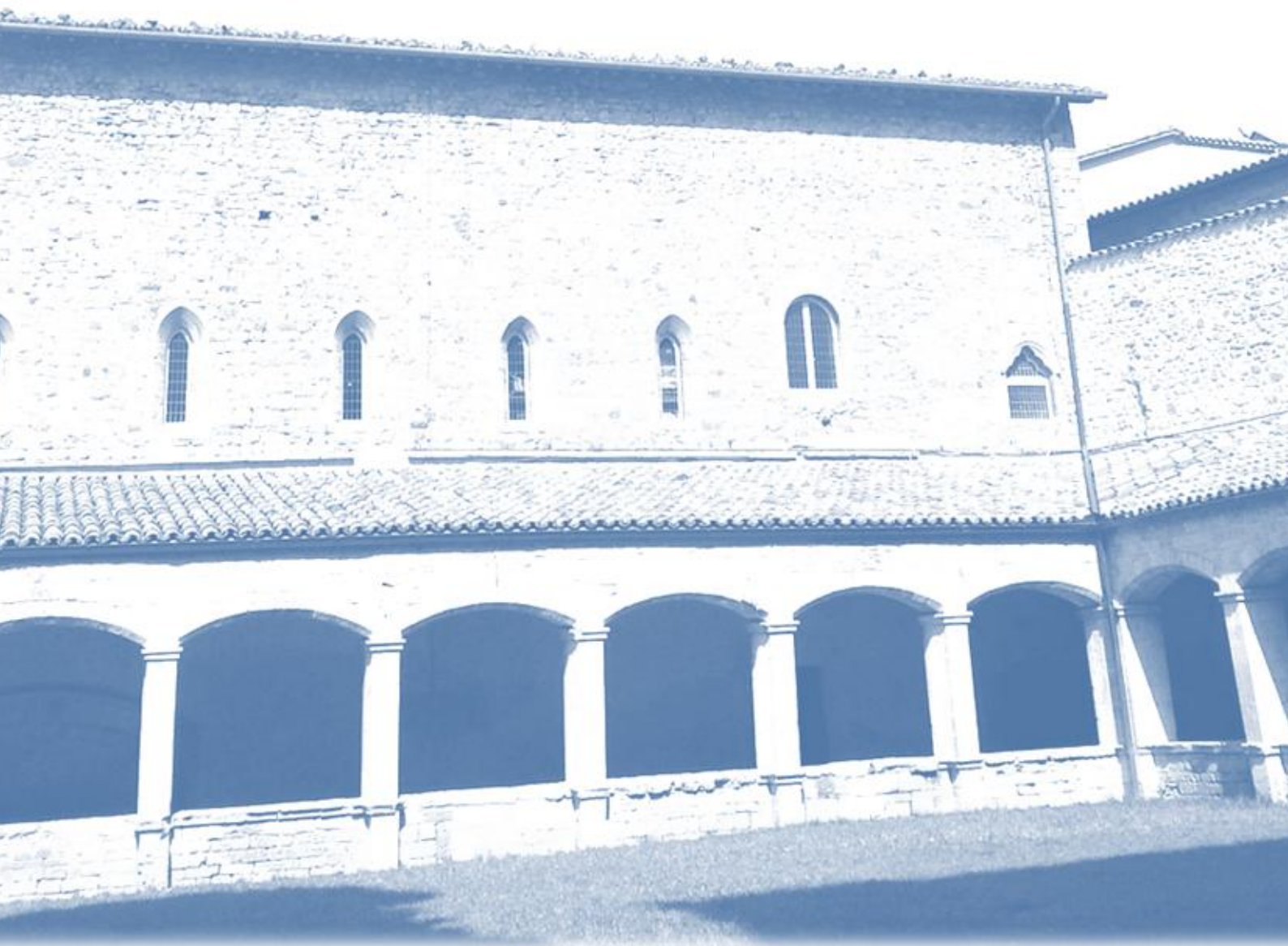
- *Una sola concezione della democrazia? Occidente e Oriente a confronto, tenuta dall’Ing. Ayman Haddad e dal Prof. Sergio Guarente*



## Labopoiesis - Laboratorio di lettura e scrittura poetica

Anche quest'anno gli studenti delle classi seconde del Liceo si incontreranno con gli studenti della Scuola media - ed eventualmente della Scuola elementare - per il Laboratorio di lettura e scrittura poetica. Condivideranno un'esperienza particolare, che vuole introdurli alla bellezza e alla profondità della poesia e stimolarli alla produzione poetica. Per ciascun incontro, guidato da un moderatore, sarà presentato un tema di valore poetico, con la lettura e la discussione di brani significativi ed illuminanti, seguita dall'invito agli studenti a dar vita alla propria creatività poetica attraverso la composizione e la lettura di lavori personali

Si prevedono nel corso del corrente anno scolastico due incontri pomeridiani su temi da concordare con la Scuola media.



## Progetto Matematica e realtà

Il progetto " Matematica e realtà " è organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli Studi di Perugia ed è rivolto agli studenti del triennio.

Responsabile: Prof.ssa Bravi

Obiettivi:

- Sviluppare le conoscenze ed i metodi matematici atti a risolvere problemi della vita reale
- Creare modelli matematici di situazioni reali
- Produrre lavori multimediali su argomenti di carattere scientifico
- Stimolare l'autovalutazione e il confronto con altri studenti a livello nazionale

Modalità: saranno coinvolte le classi del triennio dei tre corsi - da novembre a maggio. Il percorso formativo si articola in 6 lezioni pomeridiane di due ore ciascuna con cadenza mensile presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Perugia. Nel mese di marzo si terrà un test finale di verifica. A maggio, al termine dell'attività, si svolgerà il Convegno Nazionale "Esperienze a confronto", nel corso del quale gli alunni presenteranno i lavori multimediali realizzati.

## ETICA E DIRITTI UMANI

Ora alternativa all'insegnamento di Religione cattolica

Responsabile: Dipartimento Filosofia e Storia

Obiettivi educativo-didattici:

Visto il pronunciamento del Consiglio di Stato n. 2749 del 7.5.2010, il Dipartimento di Scienze Umane, nella componente di Filosofia e Storia, propone agli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento di religione cattolica un'alternativa di pari dignità. Il dipartimento propone quindi un programma di massima così articolato:

1. Etica individuale. (per le classi 1°; 2°; 3°) conoscenza di sé; la natura dell'agire umano; principio di responsabilità individuale;
2. Etica della cittadinanza; (per le classi 4°) principio di responsabilità sociale; problema delle conseguenze nelle scelte morali e politiche; i diritti fondamentali dell'individuo nella vita associata (diritto alla salute, diritto all'istruzione, Welfare); i doveri dell'individuo verso la società;
3. Etica per una società multiculturale: (per le classi 5°) i problemi della bioetica contemporanea; identità e differenza; etica per l'esercizio di una cittadinanza contemporanea.

Azioni e classi coinvolte: tutti gli studenti che, non avvalendosi dell'insegnamento di religione, sono interessati alla proposta dell'ora alternativa.

Durata complessiva: un'ora a settimana per tutta la durata dell'anno scolastico

Previsione di spesa da sostenere: il progetto non prevede oneri per il fondo di Istituto, in quanto il bilancio del MIUR prevede fondi specifici gestiti dal MEF tramite la Direzione Provinciale dell'economia.

## Sportello di consulenza pedagogico – clinica

Responsabile del progetto : Dr. Federico Pettinari, Pedagogista clinico, Dr. in Scienze dell'educazione, Dr. in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali, Formatore esperto nell'educazione alla pro-socialità

Vista la crescente richiesta, da parte di insegnanti, genitori e dirigenti, di misure di prevenzione, di sostegno all'apprendimento, di ascolto verso i ragazzi che affrontano il loro percorso scolastico, è stata attivato un servizio di sportello pedagogico-clinico chiamato "Spazio d'ascolto".

Tale servizio intende qualificarsi come una possibilità per lo studente di dialogo, di condivisione di vissuti, di confronto in merito a questioni personali o prettamente riferibili al contesto educativo e formativo.

La caratteristica dello sportello pedagogico - clinico è quella inoltre di supportare l'allievo nel superamento delle difficoltà che incontra nel percorso di studio (attinenti alla metodologia di studio, alle difficoltà negli apprendimenti, alla motivazione, al raggiungimento dei risultati, alla meta-cognizione ecc.).

Si caratterizza pertanto anche come un servizio a disposizione dei docenti e del personale educativo poiché intende raggiungere l'obiettivo del benessere dello studente nello stare a scuola, nel socializzare, nell'impegnarsi nello studio, nel tirare fuori le proprie risorse e nel metterle a disposizione degli altri.

E' prevista l'attivazione del servizio per due giorni al mese con incontri della durata di tre ore.

## LIMINALIA - LABORATORIO DI CULTURA TEATRALE

Il laboratorio sarà diretto da Silvia Bevilacqua e Francesco Torchia. L'impegno orario dei registi è di 75 ore.

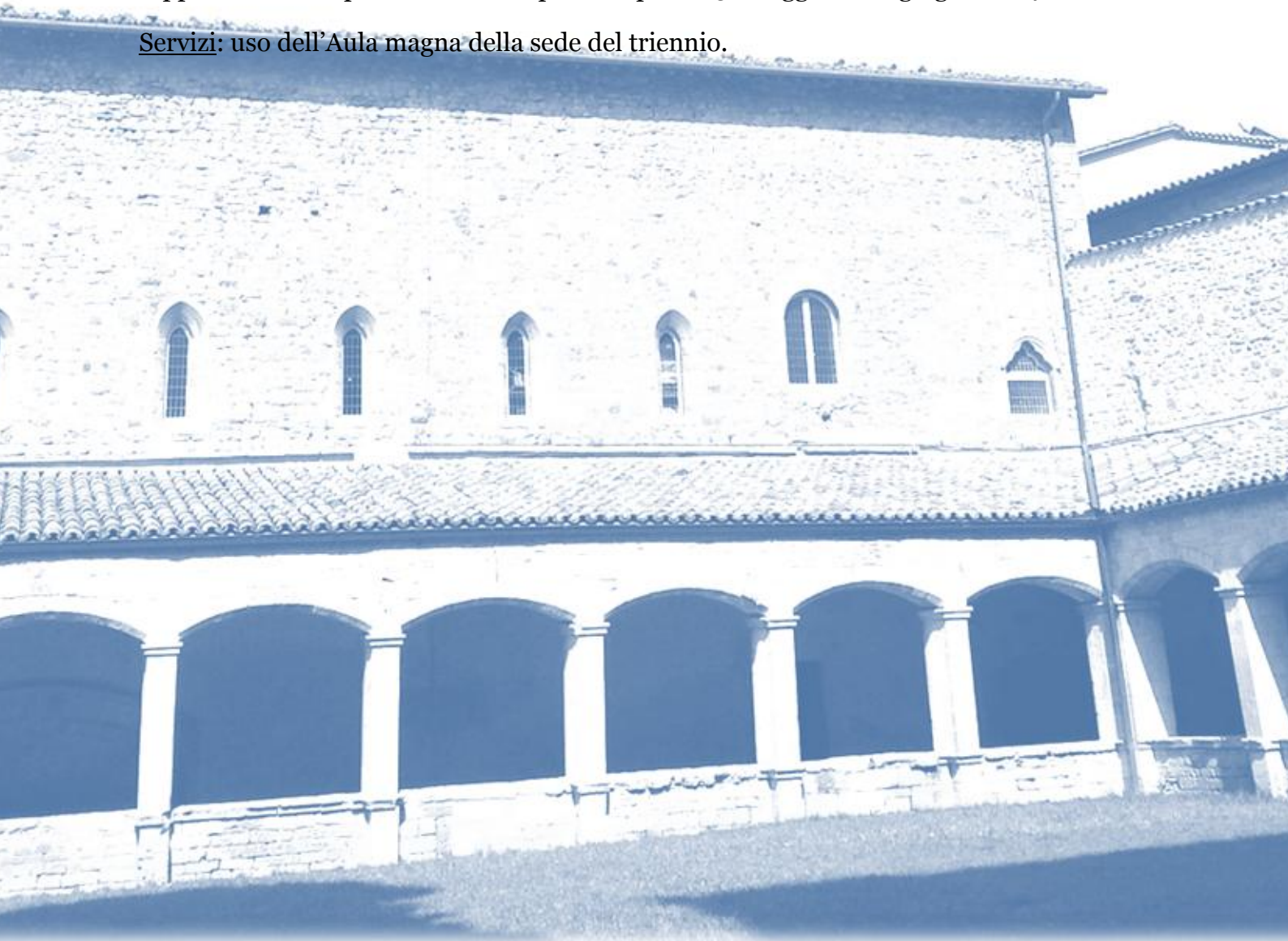
Responsabili : Silvia Bevilacqua e Francesco Torchia.

Obiettivo: messa in scena di uno spettacolo teatrale.

Classi coinvolte : tutte le classi dei quattro corsi.

Durata: da ottobre a maggio, con incontri di due ore a cadenza settimanale; la rappresentazione pubblica finale è prevista per il 31 maggio o il 6 giugno 2014.

Servizi: uso dell'Aula magna della sede del triennio.



## Altre attività integrative 2012 - 2013

### SCIENZE E NUMERI

- 1. “Olimpiadi di Matematica”** per studenti selezionati da tutte le classi dell’Istituto; responsabile prof.sse Bravi e Fagiolini. Obiettivi: sviluppare la curiosità e l’interesse per la matematica e avvicinare gli alunni alle possibili applicazioni della matematica nella vita quotidiana; valorizzare le eccellenze. Si prevedono 6 lezioni pomeridiane di preparazione.
- 2. “Progetto Lauree scientifiche”:** Matematica: rivolto alle classi quarte del corso scientifico; responsabile prof. Bravi. Obiettivi: orientare gli alunni nella scelta della facoltà universitaria e facilitare l’ingresso alle facoltà scientifiche abituandoli a usare in maniera consapevole gli strumenti matematici da loro conosciuti; sviluppare argomenti scientifici contemporanei non adeguatamente affrontati nei testi delle scuole superiori. L’attività prevede circa 8 ore di insegnamento.
- 3. “Progetto Lauree scientifiche: Fisica”:** rivolto alle classi quarte dello scientifico; responsabile prof. Casaccia. Obiettivi: stimolare l’interesse per la disciplina attraverso l’incontro con docenti del Dipartimento di Fisica dell’Università di Perugia, sia nella sede del Dipartimento che nella nostra sede, e fornire agli alunni degli elementi che li mettano in grado di orientarsi in modo più consapevole nella scelta universitaria. Si prevedono seminari e/o esperienze di laboratorio a cura dei docenti universitari.
- 4. “Rete Natura & Cultura”.** Promozione di un coordinamento pedagogico didattico per la gestione di attività d’interesse comune fra le istituzioni scolastiche aderenti per ampliare l’offerta formativa volta ad un potenziamento dell’educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile.
- 5. “Stage residenziali”** presso i LNF (Laboratori Nazionali di Frascati dell’Istituto Nazionale di Fisica nucleare) per alunni delle classi quarte dello scientifico: 5 giorni per lo stage estivo; responsabile prof. Casaccia. Obiettivi: seguire corsi introduttivi di Elettromagnetismo e Fisica delle alte energie; conoscere la metodologia di lavoro peculiare del mondo della ricerca; usare tecnologie e strumentazioni sotto la guida di giovani ricercatori e tecnici, in stretto contatto con la realtà lavorativa dei laboratori.

6. **“Giochi Matematici UniBocconi”**: referente prof. C.Bravi. Classi coinvolte per L1 seconde,terze e quarte di ogni indirizzo, per L2 classi quinte di ogni indirizzo. Obiettivi: affrontare e risolvere in modo originale problemi diversi da quelli proposti nei libri di testo.

## STORIE E CULTURE

7. **“Festival della filosofia di Modena”**, rivolto alle classi quinte di tutti gli indirizzi: prevede la partecipazione a lezioni tenute da esponenti di spicco del pensiero contemporaneo, con l’obiettivo di mostrare come la filosofia, lungi dall’essere avulsa dalla vita quotidiana, sia invece parte integrante di essa. Responsabile prof. Bernardini.

8. **“Storia e Archivio”** per le classi 1AC, 2AC e 3AC. Responsabile prof. Brunelli. Obiettivi: aprire alle classi uno spiraglio sulle problematiche relative alla documentazione storico-archivistica, in particolare nella dimensione locale della storia.

9. **Archivio di Don Mario Pericoli.**

10. **“Opera lirica”** per le classi del triennio. Responsabile prof. Brunelli. Obiettivo: approfondire la conoscenza della storia italiana tramite l’apertura all’opera lirica, rilevante peculiarità dell’identità nazionale. Gli studenti saranno preparati anche da esperti esterni e parteciperanno alla rappresentazione di più opere liriche (Tosca, Torandot, Traviata).

11. **“Seminario sull’opera lirica fra ‘800 e ‘900”**: le classi coinvolte sono le quarte e le quinte dello scientifico e la quarta a linguistico. Obiettivi:guida all’ascolto dell’opera lirica e approfondimento storico-culturale. Referente prof. Gentili.

12. **“Corso di avvio e potenziamento dell’ Ebraico biblico”**: rivolto preferibilmente agli alunni del triennio, il progetto prevede l’avvio allo studio scientifico dell’Antico Testamento con le prime conoscenze della lingua ebraica, in 6 ore di lezioni pomeridiane, tra gennaio e marzo. Responsabile prof. Bruscolotti.

13. **“Teatro in lingua francese”** : si tratta di assistere alla rappresentazione teatrale in lingua francese “ Revolution 68”, presumibilmente in orario scolastico; saranno coinvolte le classi del triennio del corso linguistico e del corso scientifico bilingue. Responsabili le docenti Bragetta e Zuccaccia

14. **“Teatro in lingua inglese”** : si tratta di assistere alla rappresentazione teatrale “The picture of Dorian Gray, presumibilmente in orario scolastico; saranno coinvolte le classi quinte corso scientifico bilingue. Responsabile la docente M.Paola Sgalippa.

15. **“Educare alla cittadinanza consapevole”**: l’obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti ad una cittadinanza consapevole e al rispetto della legalità anche attraverso la consegna formale della Costituzione italiana, fondamento di ogni legalità. Sono coinvolte tutte le prime classi del triennio. Responsabile prof. Bernardini.

16. **“Progetto – San Francesco e Papa Francesco”**. Obiettivi: Esperienza sociale e religiosa. Approfondimento di una delle figure più significative della storia del Cristianesimo. Referenti: Prof.ri Bruscolotti, Ceccobelli, Masetti e Rondolini

17. **“Progetto – Giubileo del Miracolo di Bolsena”**. Responsabili: .ri Bruscolotti, Ceccobelli, Masetti e Rondolini. Obiettivi: approfondimento biblico dell’evento del Giubileo, approfondimento storico e teologico; è rivolto a tutte la classi.

## LEGGERE E SCRIVERE

18. **“Latine Ludere”** : dopo gli eccellenti piazzamenti dello scorso anno scolastico si ripropone questo progetto in cui i ragazzi partecipano a giochi a squadre gareggiando con loro coetanei di altre scuole. Referente: prof.ssa T.Menciotti.

19. **“Il quotidiano in classe”** proposto dall’Osservatorio Permanente degli Editori per i Giovani. Obiettivi: avvicinare gli studenti alla lettura dei quotidiani quali strumenti di informazione e crescita civile; disporre di documenti e testi da utilizzare nell’educazione linguistica, anche per l’elaborazione di articoli di giornale e saggi brevi , e affinare le competenze linguistiche mediante il confronto con lo stile giornalistico. Gli studenti riceveranno una volta alla settimana il ‘Corriere della sera’ e il ‘Sole 24 ore’ ( e un altro quotidiano regionale, ancora da definire e ricezione mensile della rivista di divulgazione scientifica ‘Focus’ solo se si produce un progetto di focus scolastico). Responsabile prof. Gentili e Briziarelli

20. **“Bagliori d’autore”**: Il progetto si propone di sviluppare la creatività degli studenti. E’ prevista la partecipazione a conferenze e a spettacoli teatrali mattutini.

21. **“ Teatro greco a Siracusa”**. Il progetto, che ha avuto inizio circa otto anni fa, ha come obiettivo quello di approfondire uno degli argomenti fondanti della letteratura greca e latina : la tragedia. Prevede la partecipazione a due rappresentazioni teatrali a Siracusa. Sono interessate tutte le classi quarte. Referente prof.ssa T.Menciotti.

22. **“I grandi temi della Vita e dell’Essere”**: il progetto, che intende proseguire il lavoro iniziato quattro anni or sono ha la finalità di far riflettere gli studenti su importanti tematiche e di spronarli a produrre elaborati scritti (saggi, articoli di giornale, temi, racconti) di taglio personale. Esteso anche ad altri licei umbri, il lavoro si conclude ogni anno con la pubblicazione dei migliori elaborati e tavole grafiche in un libro curato dall’editore marscianese Fabrizio Fabrizi, libro che sarà il quarto volume di una collana dal titolo “Giovani talenti”.Referenti i prof.ri Gentili e Briziarelli.

23. **“Olimpiadi dell’Italiano”**: il progetto mira a individuare e a valorizzare le eccellenze nella conoscenza e nell’uso della lingua italiana ed è strutturato in gare che si svolgono a livello regionale e nazionale. Responsabile prof.ri Gentili e Briziarelli.



24. **“e-TWINNING”**: gemellaggio elettronico che permetterà ai ragazzi di scrivere short story da pubblicare poi a fine anno scolastico

## SCUOLA E SALUTE

25. **“Una scuola per amare”**: progetto sperimentale di educazione affettiva e di prevenzione del disagio adolescenziale e delle devianze, rivolto agli studenti delle scuole secondarie di II grado di alcune città dell’Umbria. Referente prof.ssa C. D’Amore.

26. **“La presenza del diversamente abile nella società”**: il “progetto Speranza” mira alla sensibilizzazione ad un corretto rapporto con il diversamente abile, alla conoscenza delle varie strutture locali relative all’accoglienza del diversamente abile, ad un eventuale orientamento in campo lavorativo a favore della cura del diversamente abile. E’ preferibilmente rivolto agli alunni delle classi quarte e prevede un incontro presso il Centro Speranza di Fratta Todina, oltre che una produzione letteraria o grafica. Responsabili le docenti prof.sse Bruscolotti e Rondolini.

27. **“Il Centro sportivo scolastico”** è stato istituito in data 01/09/2011. La scuola ha deliberato la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi. Il docente referente è il prof. Zafferami. Collaborano all’iniziativa anche i docenti Marchetti, Arcangeli e Zoppetti.

## LABORATORIO DI IDEE

27. **“Progetto – Caffè-scienza”**: il progetto nasce dalla esigenza di fornire agli Studenti del Distretto 6/Umbria e di riflesso alla popolazione locale, una struttura per la diffusione della cultura e dei saperi Tecnico-Scientifici. La finalità di formare continuamente il Cittadino Consapevole capace di discernere in modo responsabile, cioè di giudicare l’entità delle conseguenze delle proprie scelte è lo scopo di questo progetto. (Progetto presentato dal MIUR con D.Direttoriale 369 del 26/6/12. Progetto, che viene attuato questo anno, con l’organizzazione di tre giorni dedicati alla Scienza, in tutti gli istituti tuderti rispettando la specificità degli stessi. Referente prof.ssa R. Casaccia.

28. **“Progetto Fondazione Umberto Rossini”**: 1° CORSO DI ALTA FORMAZIONE DI GIORNALISMO-LIBRAIO: gli obiettivi e le finalità sono e

rimangono favorire la cultura dei partecipanti e dare ai giovani un indirizzo di lavoro e professione; è prevista l'assegnazione della borsa di studio "Arnaldo Rossini" pari a 900€.

**29. "Progetto Agorà".** il progetto è incentrato su tematiche attinenti alla democrazia ed è rivolto alle classi ultime di tutti gli indirizzi. E' proposto dal Centro Studi Storico-Filosofici di Marsciano con il supporto dell'Università degli Studi di Perugia. All'iniziativa è legato il premio "Agorà" riservato agli studenti che si siano particolarmente distinti nella produzione di saggi brevi di ambito storico-politico.

## ARTE E SPETTACOLO

**30. Le Notti Bianche del Liceo:** dopo il grande successo dell'esperienza dello scorso anno in cui si sono incontrati arte, cultura, musica e scienza e momenti conviviali sono già in programma le "notti Bianche 2014". Prima NOTTE BIANCA: "Bellezza e Melanconia" Gennaio/Febbraio. Seconda NOTTE BIANCA: "Una stagione per amare". Maggio

**31. "Progetto – Gruppo musicale Liceo"** ed eventi, corsi di studio della chitarra classica elettrica e della musica d'insieme". Il progetto ha la finalità di avvicinare gli allievi alla conoscenza della musica e approcciandosi direttamente agli strumenti musicali ed inoltre di proseguire l'attività del gruppo musicale formatosi l'anno scorso.

**32. Corsi di musica della Scuola Media Cocchi-Aosta.**

**33. "Progetto - Il linguaggio cinematografico".** Il progetto propone di realizzare interventi e attività di approfondimento sull'educazione all'immagine e sul linguaggio cinematografico come integrazione nella didattica scolastica.

**34. "Progetto – Cinofilia":** seminari sul cinema d'autore. A.Hitchcock "La trilogia dell'identità incerta" Psycho, Intrigo internazionale e La donna che visse due volte.

**35. "Progetto F.Moretti e G.Fracisci".** Un incontro che continua da oltre 150 anni" A cura del prof. Panduri per un itinerario alla scoperta di F. Moretti e dell'arte vetraria.

## OLTRE LA SCUOLA

**36. “Alternanza Scuola lavoro e progetto in rete scuola lavoro”:** Progettazione di attività di tirocinio lavorativo degli studenti del Liceo presso aziende, enti, studi etc. Da realizzarsi nel corso dell’anno scolastico, sulla base di apposite convenzioni con i partner coinvolti. L’attuazione del progetto è subordinato ad apposito bando ancora non pubblicato. Referente Prof. Barbara Bragetta.

**37. “Progetti – Europei: Progetto Leonardo”.** Mobilità per le discipline scientifiche con stage all’estero. Mobilità sul turismo sociale per i licei linguistici.

**38. Progetti – Reti dei licei linguistici e delle scienze umane dell’Umbria.**

## CONOSCERE IL MONDO

**39. Stage in Spagna:** il progetto permetterà agli alunni di calarsi nella realtà di questo paese e di conseguenza di approfondire le competenze linguistiche.

**40. Stage in Irlanda:** il progetto permetterà agli alunni di calarsi nella realtà di Dublino e di conseguenza di approfondire le competenze linguistiche.

**41. “Corso di cinese di base per principianti”.** Il Liceo Jacopone è il primo ad offrire l’opportunità di conoscere il cinese mandarino: il corso permetterà ai principianti di comprendere e produrre un testo semplice utilizzando e consultando dizionari di cinese.

**42. “Corso di cinese di secondo livello”.** Il Liceo Jacopone continua ad offrire l’opportunità di conoscere il cinese mandarino: il corso permetterà di proseguire lo studio iniziato lo scorso anno scolastico.

## Altre attività integrative

Per ulteriori informazioni sui singoli progetti, ci si può rivolgere ai responsabili degli stessi o alla prof. Bizzarri, titolare di funzione strumentale in merito alle attività integrative.

